

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Код дисциплины: ОПД 01

Дисциплина: Латинский язык в медицине

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Общее количество часов 48, кредитов 2

Курс: II

Семестр: III

Форма конт: диф.зачет

Шымкент 2025 ж.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа		73-11-2025 Стр.2 из 9 стр

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: [Signature] Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа		73-11-2025 Стр.3 из 9 стр

1.1. Введение.

Изучение латинского языка, латинской фармацевтической терминологии занимает одно из важных мест в системе дисциплин, изучаемых по специальности «Технология фармацевтического производства». Латинский алфавит, фонетические, морфологические, словообразовательные и лексические ресурсы латинского языка вместе со словообразовательными и лексическими элементами древнегреческого языка продолжают играть ведущую роль в пополнении фармацевтической, микробиологической и других терминологий и облегчает чтение и понимание литературы по специальности на любом европейском языке.

1.2. Цель дисциплины: Основная цель обучения латинскому языку – усвоение студентами знаний, способствующих практическому овладению основами медицинской международной терминологии, научных понятий и трех подсистем медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической с общей рецептурой и клинической).

1.3. Задачи дисциплины: Усвоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение основам грамматики латинского языка (система склонений, согласование прилагательного с существительным и др.), усвоение словообразовательных способов тривиальных названий лекарственных средств, отработка навыков анализа структуры клинических терминов по терминологическим элементам, объяснения их значений.

1.4. Конечные результаты обучения:

Знает:

- алфавит;
- фонетику;
- морфологию латинского языка;
- основы терминологии (анатомической, фармацевтической, клинической);
- об использовании латинского языка в специальной области знаний;
- профессиональную лексику;
- технику перевода профессионально ориентированных текстов с помощью словаря.

Умеет:

- читать, писать латинские слова;
- читать и писать названия лекарственных форм;
- объяснять правильно значение клинических терминов;
- составлять клинические термины по заданному значению;
- составлять рецепт на разные лекарственные формы;
- писать рецепт на разные лекарственные формы и переводить рецепты с латинского языка;
- переводить со словарем заданные тексты по специальности;
- составлять и переводить заданные клинические тексты;
- составлять и переводить заданные анатомические тексты;
- уметь писать стандартные рецептурные формулировки, названия непатентованных лекарственных препаратов, прописи торговых названий лекарств.

1.5. Пререквизиты дисциплин: Английский язык

1.6. Пререквизиты дисциплины: Патологическая анатомия

1.7. Содержание типовой учебной программы дисциплины.

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1 Краткая история латинского языка. Алфавит.

Раздел 2. Фонетика

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа		73-11-2025 Стр.4 из 9 стр

Тема 2.1 Фонетика. Чтение гласных, особенности чтения согласных. Ударение. Правила чтения латинских букв.

Гласные, дифтонги, согласные и особенности произношения буквосочетаний, правила ударения. Латинский алфавит. Особенности произношения слов, заимствованных из греческого языка. Особенности произношения букв латинского алфавита.

Раздел 3. Морфология.Анатомические термины.

Тема 3.1 Имя существительное. Словарная форма.

Обзор пяти склонений. Структура анатомического термина.

Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонения. Пять склонений существительного, основные признаки. 1-склонение имени существительного. Словарная форма 1-склонения имени существительного.

Тема 3.2 I склонение имени существительного.

Падежные окончания 1-склонения. Словарная форма существительных 1-склонения.

Тема 3.3 Имена существительные II склонения.

Падежные окончания 2-склонения.Словарная форма существительных 2-склонения.

Тема 3.4 Имя прилагательное. Прилагательные I группы. Согласование прилагательных с существительными.

Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонения. Словарная форма существительного и прилагательного. Родовые окончания прилагательных 1-го и 2-го склонений. Словарная форма.

Тема 3.5 Причастия прошедшего времени.

Причастия прошедшего времени. Словарная форма.

Тема 3.6 Имена существительные III склонения.

Основные признаки существительных 3-склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Словарная форма.

Тема 3.7 Существительные IV и V склонений.

Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонений, падежные окончания, используемые в терминологии.

Тема 3.8 Прилагательные II группы. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени.

II группа прилагательных, прилагательные 3-го склонения. Определение родовых окончаний прилагательных II группы. Словарная форма прилагательных II группы. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения от основы прилагательного. Причастия настоящего времени. Словарная форма.

Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарств.

Номенклатура лекарств, частотные отрезки в названиях лекарств.

Тема 4.5 Частотные отрезки в названиях лекарств. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Сокращения в рецептах.

Частотные отрезки, правила написания рецептов. Рецептурные сокращения.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр.5 из 9 стр

Раздел 4.

Тема 4.1 Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма глагола, 4 спряжения глагола. Повелительное наклонение, его использование в рецептуре, использование стандартных рецептурных формулировок в сослагательном наклонении глагола.

Тема 4.2 Рецепт. Структура рецепта. Предлоги, наречия, местоимения, употребляющиеся в рецептуре.

Структура латинской части рецепта и грамматическая зависимость в рецептурной строке. Местоимения, предлоги, союзы, наречия, употребляющиеся в рецептуре.

Тема 4.3 Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.

Раздел 5. Клиническая терминология

Тема 5.1 Клиническая терминология. Состав слова. Понятие о терминологических элементах.

Способы и средства словообразования. Суффиксы, используемые в названиях заболеваний и патологических состояний. Значения терминологических элементов, греко-латинских дублетов.

Тема 5.2 Словообразование. Греко-латинские дублеты. Структура клинического термина. Раздел.

Способы и средства словообразования. Значения терминологических элементов, греко-латинских дублетов.

Тема 5.3 Итоговая контрольная работа

1.7.1. Тематический план теоретических занятий.

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Краткая история латинского языка. Алфавит. Фонетика.	Латинский и древне-греческий языки-сокровищница мировой культуры. Буквы и звуки латинского языка.	2
2	Фонетика. Чтение гласных, особенности чтения согласных. Ударение.	Особенности латинского ударения. Долгие и краткие слоги.	2
3	Имя существительное. Словарная форма. Обзор пяти склонений. Структура анатомических Терминов.	Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Система склонений, их признаки. Несогласованное определение.	2
4	I склонение имени существительного	I склонение существительного, падежные окончания.	2
5	Имена существительные II склонения	II склонение существительного, падежные окончания.	2
6	Имя прилагательного. Прилагательные I группы. Согласование прилагательных с существительными.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных I группы, способ согласования прилагательных с существительными.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр.6 из 9 стр

7	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма прилагательного. Две группы прилагательных. Склонения. Согласованное определение. 3 степени сравнения прилагательных. Словарные формы. Склонения.	1
	№1 Рубежный контроль	Тестовое, устное/письменное задание по темам № 1-8	1
8	Имена существительные III склонения	III склонение существительного, падежные окончания, словарная форма.	2
9	Существительные IV и V склонений.	IV и V склонение существительного, падежные окончания, словарная форма.	2
10	Прилагательные II группы. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени.	Грамматические категории прилагательных II группы. Словарная форма. Две группы прилагательных.	2
11	Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	Грамматические категории глагола. 4 спряжения.	2
12	Рецепт. Структура рецепта. Предлоги, наречия, местоимения, употребляющиеся в рецептуре.	Рецепт, определение 9 частей, правила выписывания.	1
	№2 Рубежный контроль	Тестовое, устное/письменное задание по темам № 9-16	1
Общее количество часов дисциплины			24

Контроль планируемого результата обучения

Контроль предусматривает проведение текущей и промежуточной аттестации, контрольную работу, тестирование и зачет, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины.

1.8. Методы обучения и преподавания

Практические занятия:

Выполнение задания осуществляется в соответствии с тематическим планом практических занятий в АИС Платонус, в модуле «Задание». ЦОР и цифровой контент, представляющие дидактический материал к практическим занятиям, размещаются в модуле «Задание». На все виды обучающих видеоматериалов дается ссылка на Youtube канал ЮКМА или др. источник.

Формы проведения практических занятий:

-работа в малых группах;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр.7 из 9 стр

-работа в парах;

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

- **Теоретические занятия:** устное анкетирование, работа в малых группах, ролевые игры, тематические исследования, дискуссии, дебаты, презентации, беседы, работа с карточками, работа с таблицами, кроссворды, письменная работа;

Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: проверка назначенного задания в модуле «Задание» в режиме on-line

- выполнение тестовых заданий;

- устный опрос.

Рубежный контроль:

коллоквиум в виде тестирования на 8 и на 16 неделе.

Итоговый контроль: экзамен в виде тестирования АИС Платонус с использованием платформы «Прокторинг»

Текущий рейтинг – текущий контроль (практический) + СРО= (max) т.е. 60%

Критерий оценки теоретические и симуляционные занятия.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование/устно	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель -но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа		73-11-2025 Стр.8 из 9 стр

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно, сдан в срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах бумаги формата А -4, использовано не менее 5- ти литературных источников. Схемы, таблицы, рисунки соответствуют теме реферата. При защите текст не читает а рассказывает. На вопросы отвечает четко и безошибочно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Реферат выполнен аккуратно, сдан в срок, написан самостоятельно не менее чем на 10- ти страницах бумаги формата А – 4, использовано не менее 5- ти литературных источников. Схемы, таблицы, рисунки соответствуют теме реферата. При защите текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно, сдан в срок, написан самостоятельно не менее чем на 10- ти страницах бумаги формата А-4, с использованием не менее 5-ти литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает не принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0,5; 25-49)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах бумаги формата А-4, использовано менее 5-ти литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование (50 тестовых заданий)	Отлично A(95-100) A-(90-94)	86-100% правильных ответов по тесту.
	Хорошо B+(85-89) B(80-84) B-(75-79) C+(70-74)	75-85% правильных ответов по тесту.
	Удовлетворительно C(65-69) C-(60-64) D+(55-59) D(50-54)	50-74% правильных ответов по тесту.
	Неудовлетворительно F (0-49)	менее 50% правильных ответов по тесту .

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр.9 из 9 стр

Итоговый контроль

На экзамен допускаются студенты, усвоившие программу дисциплины и имеющие рейтинг допуска к экзамену.

Итоговая оценка определяется по сумме рейтинга успеваемости и результата экзамена, где 60% - рейтинговая оценка допуска, 40% - результат экзамена.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное по содержанию	Оценка по традиционной системе
A	4.00	95-100%	отлично
A-	3.67	90-94%	
B+	3.33	85-89%	хорошо
B	3.0	80-84%	
B-	2.67	75-79%	
C+	2.33	70-74%	удовлетворительно
C	2.0	65-69%	
C-	1.67	60-64%	
D+	1.33	55-59%	
D	0,67	50-54%	неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

1.10. Материально-техническое обеспечение

Основная литература:

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Карағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.
4. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.

Дополнительные литература:

1. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзакова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет
2. Билич, Г. Л. Анатомия человека : русско-латинский атлас / Г. Л. Билич, В. Ю. Зигалова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2017. - 704 с. : цв.ил. - (Медицинский атлас)

Электронные ресурсы

1. Мальгаждарова, Р.У. т.б. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Карағанды: Ақнұр, 2018. - 218б. <http://rmebrk.kz/book/1174580>
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии. / Мальгаждарова Р.У., Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1391>
3. Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1393>
Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.
4. Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1392>